



SCUOLA DELL'INFANZIA " TERESA PESENTI "
SEZ. PRIMAVERA " I CUCCIOLI "
NIDO " IL PAESE DEI BALOCCHI "

Via Papa Giovanni XIII, 39, 24020 Villa d'Ogna (Bg)
Tel 0346 21339 cell. 351 5401063
e-mail infanziavilladogna@gmail.com

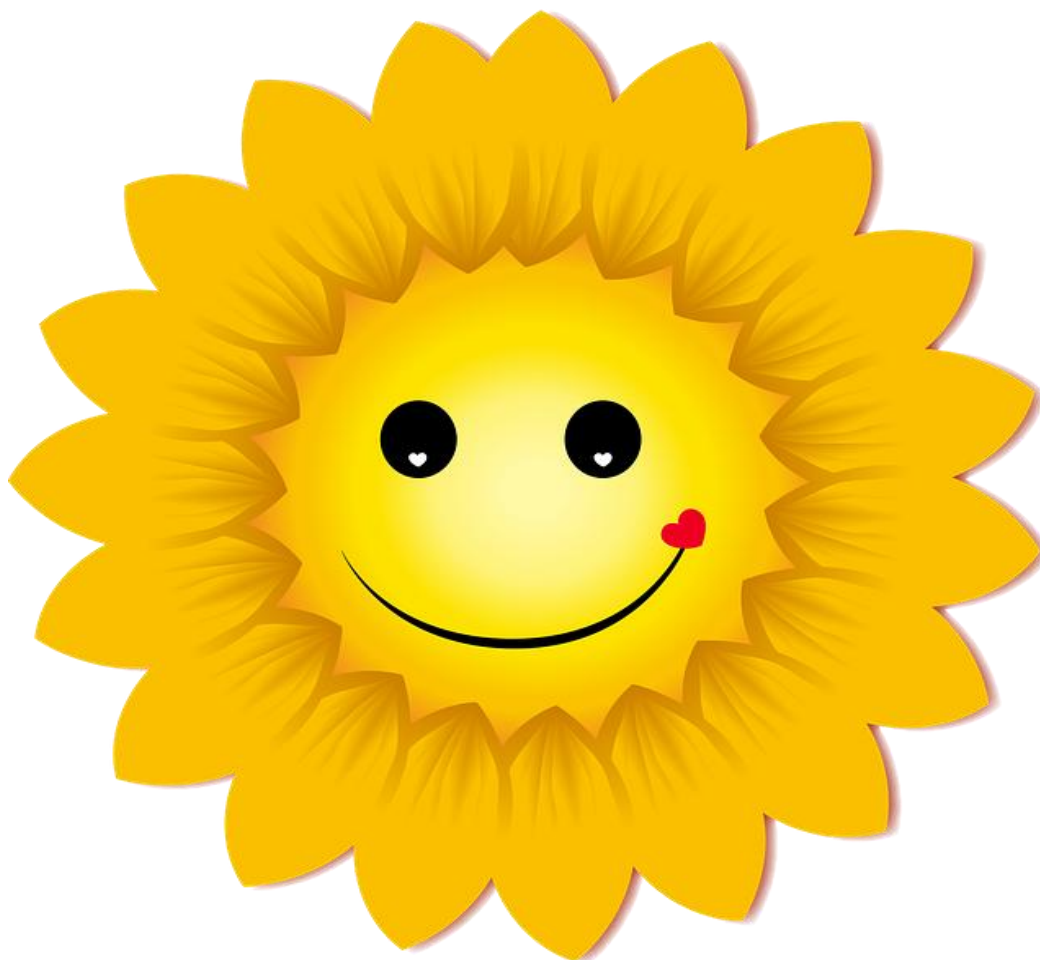
NIDO

"IL PAESE DEI BALOCCHI"

via Papa Giovanni XXIII, 39 - 24020 Villa d'Ogna - Bergamo
tel./fax 0346 21339 - infanziavilladogna@gmail.com

CARTA dei SERVIZI

2025-2026



Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti"

Il Nido
"Il paese dei balocchi"

è integrato alla Scuola dell' Infanzia
"Teresa Pesenti"
di Villa d'Ogna

accoglie
bambini dai 3 fino ai 24 mesi
senza nessuna distinzione
dal 1 settembre 2025
al 31 luglio 2026

dal lunedì al venerdì
dalle ore 7,30 alle ore 18,00

Al Nido "Il paese dei balocchi" occorre portare:

- BAVAGLIE CON SCRITTO IL NOME DEL BAMBINO
- CALZE ANTI SCIVOLO O SCARPE LEGGERE
- 5 FOTO TESSERA DEL BAMBINO

- 1 FOTO DEL BAMBINO IN FORMATO PIU' GRANDE
- 4 FOTO DEL GRUPPO FAMIGLIA
- PANNOLINI
- VESTITI DI RICAMBIO PER GLI "INCIDENTI DI PERCORSO"

Risorse umane

IL PRESIDENTE

- gestisce il Nido
- sostiene le iniziative proposte
- coordina il Consiglio di Gestione

LA COORDINATRICE E LE EDUCATRICI

- lavorano in team
- programmano e dirigono
- si relazionano con i genitori
- si tengono professionalmente aggiornate
- sono attente alla crescita integrale dei piccoli

LA CUOCA

- coordina la cucina, gli approvvigionamenti e realizza i pasti secondo le normative ATS

GLI ADDETTI ALLE PULIZIE E ALLA CURA DEI LOCALI

- curano l'igiene dei locali di servizio, del Nido e la biancheria del Nido

*La Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti" di Villa d'Ogna, a cui è integrato il Nido "Il paese dei balocchi" è stata riconosciuta **Scuola dell'Infanzia Paritaria** dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto N°488-2073 del 28/02/2001 ed è gestita dalla Parrocchia "San Matteo Apostolo ed Evangelista in Villa d'Ogna"; lo spirito cristiano su cui si fonda la nostra opera educativa permea ogni attività sia della Scuola dell'Infanzia, sia della annessa Sezione Primavera "I cuccioli", sia del Nido "Il paese di balocchi".*

PRINCIPI E FONDAMENTI

La carta dei servizi educativi 0-2 anni intende perseguire uno scopo molto importante: descrivere ciò che il nostro nido può e deve fare per il benessere del vostro bambino, definendo in modo chiaro gli standard qualitativi del servizio.

LA NOSTRA STORIA

Il nostro nido "Il paese dei balocchi" nasce nell'estate 2003, a seguito dell'attenzione alle esigenze delle famiglie sparse sul territorio da parte della Parrocchia di S. Matteo Apostolo di Villa d'Ogna.

E' ubicato nell'edificio aggregato alla scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti", sita in Via Papa Giovanni XXIII N° 39 di Villa d'Ogna; all'interno della Scuola dell'Infanzia dal settembre 2007 è ospitata la sezione Primavera, per bambini dai 24 ai 36 mesi d'età.

Il nido ha ottenuto l'accreditamento dall'ambito n. 9 di Clusone in data 23-05-2012, con determinazione n. 224¹.

L'Asilo Nido è un servizio educativo di interesse pubblico che accoglie i bambini fino all'età di due anni e che, nel quadro di una politica educativa della prima infanzia concorre con la famiglia alla loro formazione. Ha lo scopo di offrire ai bambini un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del benessere e del loro armonico sviluppo.

Nell'ambito della massima integrazione con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia, l'Asilo Nido favorisce la continuità educativa in rapporto alla famiglia, all'ambiente sociale ed agli altri servizi esistenti, mette in atto azioni positive per offrire ai suoi utenti pari opportunità garantendo le differenze, svolgendo altresì un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio ed un'opera di promozione culturale e di informazione sulle problematiche relative alla prima infanzia.

LE FINALITÀ DEL NIDO D'INFANZIA

La finalità del nido "Il paese dei balocchi" è il **benessere del bambino** (e delle persone che vi vivono e vi operano); alle bambine e ai bambini che lo frequentano il Nido d'Infanzia offre la possibilità di **maturare la**

¹ Il rapporto numerico educatrici/bambini (1 a 7) rispetta gli standard dell'accreditamento.

propria identità, di acquisire un certo livello di autonomia (nel rispetto dei propri ritmi e della propria personalità), di **promuovere lo sviluppo della personalità**, di **raggiungere un buon grado di socializzazione**.

A tal fine il nido accoglie minori senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

IL PROGETTO PEDAGOGICO

Da tempo le educatrici si stanno formando per proporre ai piccoli attività nuove e stimolanti che stuzzichino la loro naturale curiosità e il loro interesse. Dopo osservazioni sistemiche e regolari abbiamo capito sempre più l'importanza del contatto con la natura e le sue infinite possibilità di offrire opportunità di apprendimenti. Per questo i nostri bambini escono spesso sfruttando spazi organizzati e non per le loro naturali interazioni con il territorio.

Nel rispetto delle linee di sviluppo del bambino il nido d'Infanzia offre nell'arco della giornata attività e opportunità di sviluppo attraverso giochi, esercizi, esperienze e momenti di riposo.

Si programmano attività che favoriscono lo **sviluppo linguistico** (utilizzo di libri, storie, filastrocche, canzoni, musica, drammatizzazioni di storie...), lo **sviluppo sensoriale** (giochi di manipolazione con diversi materiali, con strumenti musicali, gioco euristico...), lo **sviluppo motorio** (assunzione di diverse posture, giochi psicomotori, attività in giardino...), lo **sviluppo espressivo** (attività grafico-pittoriche, utilizzo di pennelli, tempere, tempere a dita, pennarelli, pastelli a cera, spugne, tappi di sughero, colla...), il **gioco simbolico** (nell'angolo della casa, delle bambole, dei travestimenti...), la **vita pratica** (cura della persona, dell'ambiente, giochi di travaso...).

I bambini

Il nido "Il paese dei balocchi" accoglie 20 bambini fino ai due anni d'età; i bambini sono affidati a tre educatrici e vengono divisi talvolta in gruppi omogenei per età, altre volte in gruppi eterogenei, in base alle attività programmate; i bambini più piccoli hanno la possibilità di fare varie esperienze di forma, peso, consistenza, attraverso il "cesto dei tesori" mentre i più grandicelli sperimentano cose nuove con il "gioco euristico"; successivamente scopriranno le misure e la trasformazione dei materiali attraverso i travasi con materie diverse (farine, zucchero, acqua,...); i bambini lasceranno traccia di sé attraverso le proprie espressioni grafiche e la manipolazione con diversi materiali di riciclo, naturali, strutturati e non strutturati.

Le educatrici tengono aggiornate le osservazioni relative ai progressi effettuati, utili per il confronto professionale nelle riunioni d'équipe (modalità di lavoro collegiale per la progettazione didattica) e per i colloqui con i genitori.

Progetto inserimento

Il progetto inserimento per i bambini nuovi iscritti al nido si prefigge un buon ambientamento iniziale dei bambini nel nuovo ambiente educativo, favorendo le relazioni adulto – bambino, bambino - bambino, Nido – famiglia.

È il progetto più delicato fra tutti quelli proposti, poiché dalla sua buona riuscita dipenderà il benessere psico emotivo del bambino al nido e in famiglia. Questo progetto si sviluppa normalmente per una settimana prima dell'inizio della frequenza del bambino: i piccoli entrano al nido ogni giorno con la presenza di un genitore che li accompagna e resta con loro; con il passare dei giorni si allunga il tempo di permanenza del bambino e si restringe quello del genitore, fino a giungere alla frequenza del bambino da solo a tempo part-time o full-

time, a seconda della scelta effettuata dai genitori. Durante il periodo dedicato all'ambientamento vengono proposte attività atte a favorire l'esplorazione degli spazi, con lo scopo di facilitare la conquista dell'autonomia e l'acquisizione di piccole regole di convivenza. Vengono altresì proposte attività e centri d'interesse che facilitano l'elaborazione della separazione, sono cioè attuati i cosiddetti "giochi rassicuranti", vale a dire attività e giochi in cui qualcosa appare e scompare, si allontana e poi ritorna, si nasconde e poi esce allo scoperto.

Alcune settimane prima dell'inizio dell'ambientamento le educatrici si metteranno a disposizione per un colloquio conoscitivo con i genitori, fondamentale per apprendere le abitudini dei bambini nuovi arrivati. Inoltre i genitori avranno così la possibilità di dialogare direttamente con il personale, in nome della collaborazione e della coerenza educativa.

Progetto continuità

Il progetto continuità si attua nel mese di giugno con i bambini che dal settembre successivo frequenteranno la sezione Primavera della scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti", a cui il nido "Il paese dei balocchi" è integrato. Lo scopo principale del progetto è di favorire un graduale avvicinamento da parte dei bambini ai nuovi ambienti della nostra struttura educativa, anche con visite nel corso dell'anno scolastico, in occasione di attività adatte ai bambini del nido.

Durante tale progetto, realizzato con la collaborazione fra educatrici del nido e le educatrici della sezione primavera, verrà favorita l'esplorazione degli spazi.

La continuità educativa risulta essere elemento fondamentale di un sistema educativo che considera il bambino come persona competente e in continua evoluzione; per questo si avrà cura di far accompagnare i bambini che passano alla sezione primavera da almeno un'educatrice che li ha conosciuti al nido, in modo da rendere meno faticoso il passaggio ai bambini, che in questo modo dovranno affrontare situazioni e ambienti nuovi, ma con il sostegno di persone conosciute.

SCELTE ORGANIZZATIVE

Il calendario scolastico

Essendo il nostro nido integrato alla scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti" si applica il calendario scolastico definito dalla Regione Lombardia, nel rispetto delle date fissate dal MIUR, per quanto riguarda i periodi di vacanza del Natale e della Pasqua.

L'inizio dell'attività è fissato per il giorno 1° settembre 2025, la conclusione per il 31 luglio 2026.

Organizzazione giornaliera e settimanale

Il nido "Il paese dei balocchi" svolge la sua attività per cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00. L'orario d'entrata dei bambini è previsto dalle ore 7,30 alle ore 9,30, orario in cui il cancello viene chiuso, per essere riaperto alle ore 15,30 fino alle ore 18,00, orario di uscita dei bambini; alle ore 13,00 escono i bambini del part-time mattiniero ed entrano quelli del part-time pomeridiano.

Dopo l'accoglienza e il gioco libero segue un momento di preghiera; poi è il momento dell'igiene personale e dello spuntino a base di frutta. Inizia così la giornata di attività (o il riposino mattiniero per i più piccini); o si effettuano uscite sul territorio.

Arriva di nuovo il momento dell'igiene per prepararsi al pranzo, quest'ultimo è preceduto da una piccola preghiera di ringraziamento, in forma di canzoncina. La tavola è apparecchiata dai bambini più grandi. Dopo pranzo e una volta effettuato il cambio dei pannolini, è il momento del sonno; al risveglio i bambini trovano la merenda pronta; successivamente si effettuano le attività pomeridiane, in attesa del rientro a casa.

REGOLAMENTO

DIRITTI E DOVERI

I diritti dei bambini

Ogni bambino è una persona, e come tale deve essere tutelata nei suoi diritti essenziali:

- ❖ Il diritto alla propria identità (individuale, sociale, culturale);
- ❖ Il diritto ad un ascolto attento;
- ❖ Il diritto al benessere psico-fisico, che si esprima attraverso una crescita equilibrata e l'acquisizione permanente di competenze umane ed affettive;
- ❖ Il diritto all'autonomia, attraverso la capacità di infondere al bambino la sicurezza per poter fare a meno (in certi casi) dell'ausilio di un adulto.

I diritti e doveri delle famiglie

Le famiglie devono considerare il servizio nido come un potente alleato nell'educazione dei propri bambini, e noi desideriamo che questa alleanza si manifesti e si rafforzi sulla base dei *diritti*:

- ❖ Il diritto all'informazione pronta e costante sulle attività e situazioni quotidiane del proprio bambino nel nido (il cosiddetto processo di restituzione dei vissuti del bambino alla famiglia);
- ❖ Il diritto alla privacy.

Le famiglie hanno d'altronde anche precisi *doveri*, il cui espletamento permette al servizio la massima efficacia possibile:

- ❖ La presenza attenta alla delicata fase dell'inserimento del bambino al nido;
- ❖ La partecipazione costante alle iniziative ed ai momenti di partecipazione;
- ❖ La corresponsione delle rette nei termini indicati;
- ❖ Il rispetto delle norme organizzative (orari di accesso e di uscita);
- ❖ La fornitura di ogni informazione (sotto tutela della norma della privacy) che sia utile per il trattamento efficace del bambino in ogni circostanza (notizie sanitarie, comportamentali);
- ❖ La disponibilità al dialogo con gli operatori, senza pregiudizi o timori.
- ❖ ***I genitori dei bambini assenti comunicano tempestivamente alla Scuola il motivo dell'assenza (via telefono).***

I diritti e doveri del personale del nido

Al personale che opera nel nido viene affidato quanto di più prezioso abbiamo: i nostri bambini. Per questo è opportuno richiamare in questo documento i diritti e i doveri che il personale è tenuto ad esercitare.

I diritti:

- ❖ Inquadramento professionale secondo i contratti nazionali di riferimento;
- ❖ Aggiornamento professionale su argomenti condivisi e motivanti;
- ❖ Autonomia di gestione intesa come ricerca, sperimentazione e personalizzazione delle modalità educative, nel rispetto degli obiettivi pedagogici condivisi.
- ❖ Mezz'ora di intervallo per il pranzo.

I doveri:

- ❖ Rispetto degli obiettivi pedagogici stabiliti;
- ❖ Ascolto attento dei bambini;
- ❖ Rendere partecipi i genitori del lavoro svolto;
- ❖ Osservanza piena dei requisiti cogenti di legge, quali privacy, sicurezza alimentare e norme di legge sui servizi educativi per l'infanzia.
- ❖ presente un quarto d'ora prima dell'inizio del proprio turno;
- ❖ non può, accolti i bambini, lasciarli incustoditi, attendere ad occupazione estranee ai propri doveri, interrompere o abbandonare il servizio o far riportare a casa gli alunni senza autorizzazione della coordinatrice;
- ❖ deve tempestivamente avvertire la coordinatrice della sua assenza per malattia, per impreviste cause di forza maggiore e per scioperi

RETTE

- retta mensile:

€ 440,00	per la frequenza full-time	(ore 7,30 – 18,00)
€ 380,00	per la frequenza part-time mattiniero	(ore 7,30 – 13,00)
€ 345,00	per la frequenza part-time pomeridiano	(ore 13,00 – 18,00)
€ 400,00	per la frequenza giornaliera	(ore 8.30- 16,00)
€ 410,00	per la frequenza giornaliera anticipata	(ore 7.30- 16,00)

410,00 per la frequenza giornaliera posticipata (Ore 8.30-17.00)
da versarsi tramite **R.I.D. con valuta giorno 10 del mese in corso**

- **quota d'iscrizione annuale: € 100,00** da versarsi presso la segreteria della scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti" (a cui il nido è integrato).

La retta è comprensiva dei pasti, creme per la pelle irritata (all'ossido di zinco); rimangono a carico dei genitori i pannolini per i bambini.

Nel caso in cui i genitori recedano dall'intenzione di far frequentare il nido al figlio, prima dell'inizio dell'ambientamento, devono darne preavviso di **trenta giorni** al nido in forma di comunicazione scritta; in questo caso **la quota di iscrizione non verrà resa.**

Se il nido non può accogliere il bambino iscritto a causa dei posti totalmente occupati dovrà comunicarlo alla famiglia con **sessanta giorni** di preavviso, oltre a **rendere la quota d'iscrizione.**

Le famiglie dei bambini iscritti sono tenute a ottemperare al pagamento delle rette per tutte le **undici mensilità** in cui il servizio presta la sua opera educativa (**da settembre 2025 a luglio 2026 compreso**).

La quota delle rette mensili è fissa, pertanto va pagata interamente a prescindere dai giorni di frequenza del bambino.

In caso di ritiro del bambino a frequenza già iniziata, la famiglia dovrà darne comunicazione scritta al nido e dovrà ottemperare al pagamento di € 100,00 mensili, fino alla copertura del posto lasciato libero.

In caso di chiusura temporanea del Servizio per decisione delle autorità preposte superiore ad un mese, ciascuna famiglia dovrà versare € 100,00. Nessun rimborso è previsto in caso di chiusure inferiori alle 4 settimane.

A fronte del pagamento della retta mensile viene rilasciata, in carta libera, regolare dichiarazione di incasso.

LA GESTIONE

L'ordinaria Amministrazione della scuola dell'infanzia, della sezione primavera e del nido è affidata a un **CONSIGLIO DI GESTIONE**, composto da:

- ❖ Presidente della Scuola dell'Infanzia e del Nido, Dirigente Scolastico della Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti", Legale Rappresentante e Parroco pro-tempore della Parrocchia di "S. Matteo" in Villa d'Ogna;
- ❖ coordinatrice pedagogico-didattica della Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e del Nido;
- ❖ un segretario;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Ogna;
- ❖ un rappresentante del Comune di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante dei genitori, eletto annualmente dai genitori.

COME COMUNICARE CON NOI

Il servizio nido ha alcuni momenti istituzionali nei quali comunica con la famiglia:

- All'avvio del servizio (attraverso la riunione iniziale di presentazione ed il successivo colloquio individuale), per familiarizzare con le abitudini del bambino e lo svolgimento delle attività del nido;
- Attraverso le comunicazioni giornaliere delle educatrici (necessarie per scambio d' informazioni sul vostro bambino al nido e a casa);
- Attraverso colloqui richiesti da genitori o dalle educatrici
- Attraverso la Bacheca di sezione

Inoltre per le comunicazioni con il servizio possono essere utilizzati i seguenti contatti:

Telefono: 0346 21339

Cellulare: 351 540 1063

Mail: infanzia villadogna@gmail.com

VARIE

In caso si crei una lista d'attesa per la frequenza al nido, viene data la precedenza ai residenti in Villa d'Ogna, ai bambini con fratelli o sorelle frequentanti già la struttura, a bambini che frequenteranno per tutto l'anno educativo, tenendo conto della data delle iscrizioni.

Particolare attenzione sarà rivolta ai bambini con disabilità, appartenenti a famiglie mononucleari, concessi in affido o in adozione.

Per quanto riguarda l'alimentazione dei bambini il nido si attiene scrupolosamente alle direttive ATS; i menù vengono sottoposti all'approvazione delle dietiste dell'ATS di zona; è possibile somministrare ai bambini le diete personalizzate per motivi di salute, dopo aver ricevuto dall'ATS le relative tabelle, previa richiesta dei genitori e su certificazione del pediatra di base allegando le prove attestanti la patologia.

Nel caso in cui i genitori scelgano di far uscire i bambini dal nido con altre persone, diverse da mamma e papà, dovranno compilare il modulo di autorizzazione al nido indicando nome, cognome e rapporto di parentela delle persone scelte.

A conclusione dell'anno educativo, verrà consegnato alle famiglie un questionario per rilevare il grado di soddisfazione dell'utenza e quindi per migliorare le prestazioni e gli interventi futuri.

Villa d'Ogna, settembre 2025